

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на основі повної загальної середньої освіти)
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми « Фізична терапія, ерготерапія»
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк - 2021

Силабус навчальної дисципліни «Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії» підготовки “бакалавра” (на основі повної загальної середньої освіти), галузі знань 22 – охорона здоров'я, спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою – фізична терапія, ерготерапія.

Розробник Усова О.В., к. біол. н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри **фізичної терапії та ерготерапії**
протокол № 3 від 30.09.2021 р.

Завідувач кафедри



(Андрійчук О. Я.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я	Вибіркова
	227 Фізична терапія, ерготерапія	Рік навчання 4
Кількість годин/кредитів 60/2	227. Фізична терапія, ерготерапія	Семестр 7-ий
	бакалавр	Лекції.
		Практичні (семінарські)
		Лабораторні
		Індивідуальні
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 56 год.
		Консультації 4 год.
		Форма контролю: залік диф.

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладачі: Усова Оксана Василівна, доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії alex_uas@ukr.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, за графіком консультацій і відпрацювань, Office 365 (Teams)

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Пререквізити.

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

Постреквізити. Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю.

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії - самостійне дослідження, присвячене актуальним питанням реабілітології і охорони здоров'я, одна із найважливіших форм навчально-дослідної роботи і підготовки майбутніх фахівців до практичної діяльності. Це один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження.

Студенти демонструють уміння відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів; застосовують знання та практичні навички фізичної терапії та ерготерапії відповідно до нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування сфери охорони здоров'я. Студенти використовують на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміють представляти підсумки виконаної роботи у вигляді міждисциплінарної курсової роботи, оформленої відповідно до наявних вимог, в тому числі https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypusknii_kvalifikatsiini_roboty.pdf, із залученням сучасних засобів редагування і друку; презентують і відстоюють власну думку щодо проведеного дослідження.

Мета курсу: систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для

вирішення науково-прикладного завдання, яке потребує інноваційної діяльності відповідно до вимог ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «Охорона здоров'я».

• Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **володіти такими компетенціями:**

ЗК 08 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

ФК 10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПР 1 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 6 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі), трактувати отриману інформацію (додаток 1

ПР 7 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).

ПР 11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1) та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Елементи підготовки курсової роботи	Кількість годин					ФК*/Баи
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лаб.	Консультації	Сам. робота	

Робота над бібліографією - користування каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами;	10			1	9	IPC /9
Структуризація змісту роботи	4				4	IPC /4
Визначення мети та завдань дослідження	2				2	IPC /2
Вибір методів дослідження	4			1	3	IPC /4
Проведення дослідження	15			2	13	IPC /15
Інтерпретація результатів дослідження	10				10	IPC /10
Формулювання висновків	5				5	IPC /5
Оформлення списку використаних джерел	5				5	IPC /5
Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальновстановлених вимог	5				5	IPC /5
Разом	60			4	56	60
Модуль 2. Захист курсової роботи						40
Усього годин/балів	60			4	56	100

*Форма контролю: IPC індивідуальна робота студента

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин / 2 кредити ECTS

Завдання для самостійного опрацювання

№	Тема	Кількість годин
1	Робота над бібліографією - користування каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами;	10
2	Структуризація змісту роботи	4
3	Визначення мети та завдань дослідження	2
4	Методи дослідження та виклад матеріалів курсової роботи	25
5	Формулювання висновків	5
6	Оформлення списку використаних джерел	5
7	Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальновстановлених вимог	5
	Разом	56

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS.

Модуль I передбачає виконання дослідження і оформлення курсової роботи

Модуль II передбачає захист курсової роботи

Критерії оцінювання знань студентів:

- **ступінь** виконання студентами поставлених завдань;
- **якість** знань з фізичної терапії, ерготерапії, проявлених під час написання курсової роботи;
- **рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців з фізичної терапії.

Можливе зарахування курсової роботи студентам, які переведені чи поновлені на навчання з інших ЗВО відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.](#)

Критерії оцінювання курсової роботи:

Бали	Критерії оцінювання КР
100	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту

	першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій. Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.
90	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій. Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції.
80	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій. Прослідковуються доказовість висновків.
70	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій. Прослідковуються доказовість висновків.
60	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій. Прослідковуються доказовість висновків.
50	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій. Висновки недоказові.
40	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій. Не прослідковуються доказовість висновків, та обґрунтованість власної позиції.
30	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження непослідовно.
20	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел.
10	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження.
0	Робота не виконана

Політика щодо академічної доброчесності. Студент повинен самостійно виконувати курсову роботу, обов'язково повинен посилатися на джерела інформації у разі запозичень ідей або тверджень.

Політика щодо деделайнів та перескладання.

Консультації з науковим керівником проводяться згідно графіку, який знаходиться на дошці оголошень кафедри.

Якщо студент не з'являється згідно графіку, консультація повторно не проводиться.

Захист курсової роботи проводиться відповідно до [Положення про організацію навчального процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#). Перелік документів, необхідних для виконання та захисту курсової роботи, поданий у методичних рекомендаціях для виконання курсової роботи. Роботи,

переписані з літературних джерел, нормативних документів, без виконання констатуючого експерименту, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються. Перескладання заліку - згідно розкладу.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням питомої ваги кожної складової залікового кредиту

Види оцінювання	% від оцінки
Модуль 1. Виконання дослідження і оформлення роботи	60
Модуль 2. Захист роботи	40

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
2. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. К. : Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. 16 с.
3. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів / за ред. доц. М.І. Шинкарика. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 60 с.
4. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Київ: Алетра, 2014. 622 с.
5. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. К.: Изд-во Европ. ун-та, 2002. 110с.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Вінниця: Укрмедкнига, 2020. 372 с.
8. Основи наукового мовлення [Текст]: навч.-метод. посіб. / уклад.: О.А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р.І. Ленди. К. : НАДУ, 2012. 48 с.
9. Сокрут В. М., Поважна О. С., Глущенко А. Л., Бахтєєва Т. Д. Спортивна медицина. Донецьк: Каштан, 2013. 472 с.
10. Тоцька О. Л. Основи наукових досліджень. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 68 с.

Додаткова література

1. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х.: Оберіг, 2012. 184 с.
2. Крохмальний Р., Медведик Ю., Гарбузюк М., Демчук Н. Основи наукових досліджень Л.:ЛНУ ім. І. Франка, 2013. 312 с.

3. Наука і цінності людського буття: колект. монографія / Альчук М. П. та ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2015. 451 с.
4. Саюк В. І., Ануфрієва О. Л., Волянчук Н. Ю., Гузій Н. В. Основи наукових досліджень. Київ: Пед. думка, 2012. 144 с.
5. Сокрут В. Н., Казаков В. Н., Бахтеева Т. Д., Поважная Е. С. Медицинская реабилитация артериальной гипертензии. Донецк: Каштан, 2010. 464 с.
6. Усова О. В. Сологуб О.В. Деякі аспекти виконання якісного наукового дослідження *Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки . Педагогічні науки*. 2016. №. 2 (304). С. 116-121.